

Les stages cliniques, un moment clé de la formation d'aide-soignante

La période de stage pour une aide-soignante est un moment crucial de sa formation. En effet, l'objectif de ce stage est de :

- **Se former à la pratique professionnelle** : c'est l'occasion de mettre en application tous les savoirs théoriques acquis durant les heures en centre de formation. Le stage donne une réalité à ces apprentissages en les confrontant au terrain. Ainsi, il est le moment parfait pour appliquer les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et mobilisation du patient révisées en cours, ou encore pour réaliser une l'évaluation de l'état clinique d'une vraie personne.
- **Développer des compétences clés** : de nombreuses compétences sont nécessaires au métier d'aide-soignant et peuvent difficilement être acquises en salle de cours. Par exemple, la communication non seulement avec les patients mais aussi avec leur entourage, ou encore la collaboration avec les professionnels de la santé qui les encadrent. Le stage est l'occasion idéale d'acquérir et développer ces soft skills (compétences comportementales, transversales et humaines comme l'empathie, l'intelligence émotionnelle, la gestion du temps pour effectuer les soins, la gestion du stress, le travail en équipe...).
- **Confirmer son choix d'orientation professionnelle** : la théorie peut parfois être très différente de la pratique, c'est pourquoi il est essentiel de se plonger dans le quotidien d'un aide-soignant afin de vérifier qu'il est en adéquation avec ses attentes et désirs professionnels. Le stage clinique permet de s'assurer que le métier nous correspond ou de s'orienter vers le secteur qui nous correspond le mieux : le stage d'aide-soignante peut être réalisé en hôpital ou en EHPAD par exemple.

Au Greta GPI2D, nous avons conscience de l'importance de renforcer les compétences professionnelles des aides-soignantes, c'est pourquoi la moitié de notre formation au Diplôme d'État d'Aide-Soignant se déroule sur le terrain : 770h sont consacrées au travail en structure de soin. Cette année, nous avons choisi d'aller plus loin dans la professionnalisation de nos stagiaires en permettant à 3 d'entre-elles de réaliser 4 semaines supplémentaires de professionnalisation à l'étranger grâce au programme ERASMUS +.

DÉCOUVRIR LE PROGRAMME DE NOTRE FORMATION D'AIDE-SOIGNANTE

Effectuer son stage d'aide-soignante à l'étranger, une plus-value pour se former

Le groupe Clariane, partenaire de l'IFAS Diderot du GPI2D, possède des établissements de santé dans plusieurs pays d'Europe ; en Belgique, en Italie, en Allemagne et en Espagne. C'est ainsi qu'un projet de mobilité européenne a été lancé en novembre 2023 pour 3 apprenties, Ludivine, Hayet et Abssa. Du 27 mai au 21 juin 2024, elles ont pu effectuer un stage en Espagne, à Manacor de Majorque, ville de naissance de Raphaël Nadal, au sein de la structure « Manacor Rseidencia » spécialisée dans l'accueil des personnes âgées en situation de dépendance.



Nos apprenties aides-soignantes posent avec les équipes espagnoles du groupe Clariane.

Nos futures aides-soignantes ont été accompagnées à Manacor par Mme Brizion, du CFA Clariane, qui est restée à leurs côtés les trois premiers jours du projet afin de faciliter leur acclimatation. Car effectuer son stage d'aide-soignante à l'étranger est un beau défi à relever ! Différence de langue, de climat, de matériel, d'organisation du travail... Nos apprenties ont déployé toute leur capacité d'adaptation et leurs compétences acquises en formation pour faire face :

- Elles ont réussi à mettre en place un système de communication avec les équipes, grâce à l'utilisation d'un logiciel de traduction et le recours à une seconde langue parlée (anglais ou arabe).
- Elles ont su mobiliser leurs compétences en ergonomie afin de s'ajuster aux matériels médicaux qui sont différents de ceux utilisés en France (lits, fauteuils...).

- Elles se sont adaptées à l'organisation espagnole afin de tirer profit de leur expérience : le poste d'aide-soignant n'existe pas à proprement parler dans les maisons de retraite de ce pays. On y trouve des auxiliaires spécialisés en gériatrie qui ne peuvent exercer qu'en structure de type lieu de vie et accompagnant des personnes âgées. Nos stagiaires ont effectué avec elles des tâches de la vie quotidienne qui entrent dans le cadre de leur profession : aide à la toilette, aide au repas, gestion du linge des résidents et de la structure, accompagnement aux activités d'animation, distribution des médicaments, etc. Elles ont aussi travaillé en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire sur place : kinésithérapeute, psychologue, infirmier, auxiliaire.

Les premiers jours ont, certes, été difficiles et ont engendré de la fatigue mais l'équipe pédagogique de l'IFAS Diderot a su préparer en amont nos trois apprenties pour leur permettre de profiter pleinement de cette expérience. Elles sont parvenues à casser les barrières et les appréhensions initiales pour grandir d'un point de vue professionnel et personnel. **Ce stage d'aide-soignante à l'étranger leur a permis de prendre confiance en elles**, de se dépasser en sortant de leur zone de confort, de mettre en pratique leurs connaissances et d'en acquérir de nouvelles, et de s'enrichir d'une méthode de travail qu'elles n'auraient pas découverte en France.

Ajoutons à tout cela que leurs horaires de travail, de 8h à 15h, leur ont laissé le temps de découvrir la magnifique île des Baléares sur laquelle elles se trouvaient. Ludivine, Hayet et Absa ont pu vivre la vie d'insulaires espagnoles entre travail, plage et tapas. Sans aucun doute, elles garderont un beau souvenir de leur année de formation à l'IFAS du GPI2D !

Merci à notre partenaire Clariane d'avoir contribué à cette superbe expérience, et merci à l'ensemble des équipes de Manacor Residencia pour leur bienveillance et leur écoute.

S'INSCRIRE À L'IFAS DU GPI2D